



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

škola	Střední škola F. D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno, Křižíkova 11
číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1037
číslo učeb. materiálu	VY_62_INOVACE_FG_3_12
předmět, tematický celek	Finanční gramotnost, 3. Hospodaření s penězi
ročník	Vhodné pro všechny ročníky střední školy
datum vytvoření	5. 3. 2014
anotace	Inflace – informace o tom, co je inflace, jaký má dopad na ceny, příjmy, obyvatelstvo a obchodníky.
metodická poznámka	Komentovaná prezentace. Nechte žáky přemýšlet o důsledcích inflace.
autor	Mgr. Ing. Pavla Němcová
licence (není-li vyplněno, je materiál ze zdrojů autora)	Klínský, P. a kol. (2008). <i>Finanční gramotnost – obsah a příklady z praxe škol</i> . Praha: Národní ústav odborného vzdělávání. ISBN 978-80-87063-13-2



HOSPODAŘENÍ S PENĚZI

Materiál č. 3_12

Inflace



Co je inflace

2013



Cena nákupu Kč 100,-

2014



Cena nákupu Kč 102,-

Inflace (růst cen) = 2 % (102 – 100)



Důsledky inflace

Pokles hodnoty peněz



LONI

Kč 4,- za 2 housky



LETOS

Kč 4,- za 1 housku



Důsledky inflace

**Postihuje stálé příjmy
– důchodci, státní zaměstnanci**



LONI

Důchod Kč 8 000,-



LETOS

Důchod Kč 8 000,-

ALE dražší nákupy



Důsledky inflace

Znehodnocení vkladů při inflaci 2 %



LONI



LETOS
ale reálná hodnota
pouze **Kč 980,-**



Reakce na inflaci

- snaha o vyšší mzdy
- valorizace = zvýšení důchodů
- nákup nemovitosti (pozemky, domy)





Reakce na inflaci

- banky zvyšují úrokové sazby
- podniky zdražují výrobky a služby





Zdroj

Klínský, P. a kol. (2008). *Finanční gramotnost – obsah a příklady z praxe škol*. Praha: Národní ústav odborného vzdělávání. ISBN 978-80-87063-13-2