



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

škola	Střední škola F. D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno, Křižíkova 11
číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1037
číslo učeb. materiálu	VY_32_INOVACE_ODE_G_08
předmět, tematický celek	Základy botaniky
ročník	1.
datum vytvoření	15. 1. 2014
anotace	Cílem pracovního listu je osvojit a upevnit si znalosti o botanickém rozdělení plodů.
metodická poznámka	Žáci si procvičí poznávání typů plodů a jejich rozdělení.
autor	Ing. Romana Odehnalová
licence (není-li vyplněno, je materiál ze zdrojů autora)	Róbert Čeman: Živý svět – rostliny, Mapa Slovakia Bratislava 2001, ISBN 80-8067-046-3 Florián, Horynová: Zahradnická botanika, Státní zemědělské nakladatelství, Praha 1969 Kincl, Kincl, Jakrllová: Biologie rostlin, nakladatelství učebnic Fortuna, Praha 2000, ISBN 80-7168-736-7

PLODY

1. Spoj pojem s definicí.

OPYLENÍ

- Opylení vlastním pylem

OPLOZENÍ

- Přenos pylových zrn z tyčinek na bliznu pestíku

SAMOSPRAŠNOST

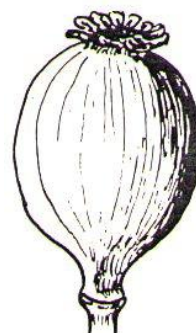
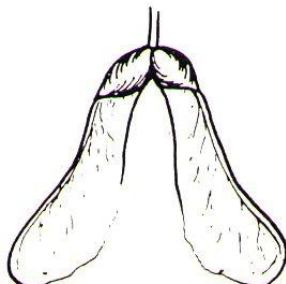
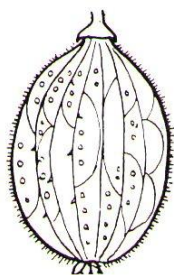
- Opylení cizím pylem

CIZOSPRAŠNOST

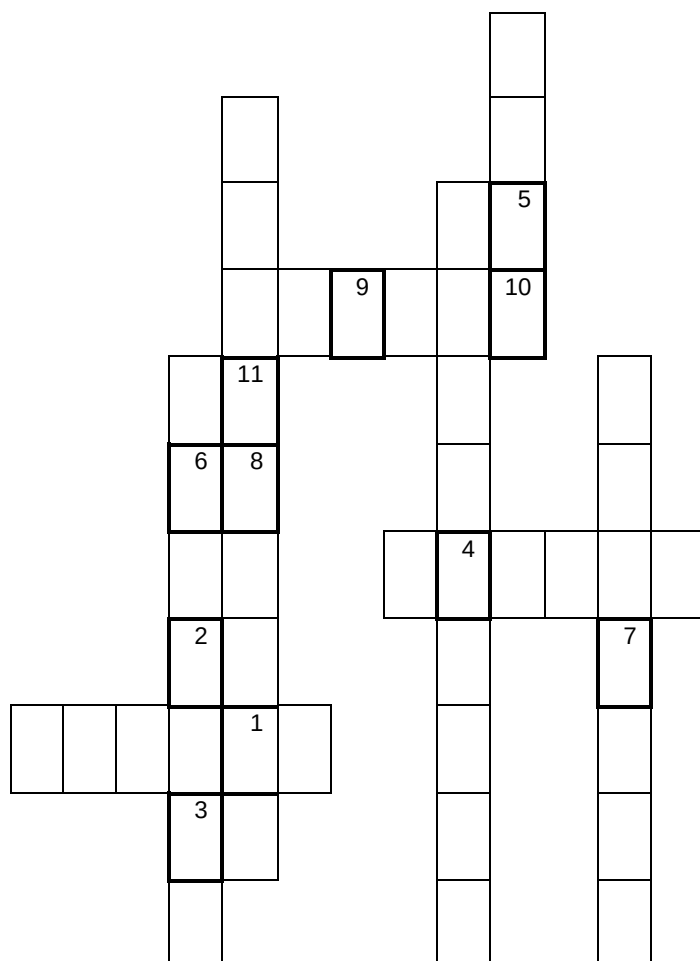
- Splynutí samčí pohlavní buňky se samičí pohlavní buňkou

2.

- Pojmenuj plody na obrázcích.
- Ke každému obrázku napiš (vyhledej) příklad rostliny, která má tento typ plodu.
- Suché nepukavé plody zakroužkuj modře.
- Suché pukavé plody zakroužkuj červeně.
- Suché poltivé plody zakroužkuj zeleně.
- Dužnaté plody vybarvi.



3. Názvy plodů umístí do křížovky a vyluští tajenku.



TAJENKA:

Po oplodnění květů _____ vyrostou jedny z největších semen na světě. Ty jsou často nesprávně nazývány jako ořechy. Nejsou to ořechy, ale dužnaté plody s peckou. Stavba těchto plodů umožňuje, aby je mořské proudy mohly unášet mezi moři i přes celé oceány. Plod, vážící asi půl kilogramu, může bez poškození překonat až čtyřměsíční plavbu po moři.

4. Nakresli a pojmenuj soubor nažek na zdužnatělém lůžku:

Nakresli a pojmenuj soubor peckoviček:

5. Vyjmenuj alespoň 3 možnosti rozšiřování plodů a semen.