



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



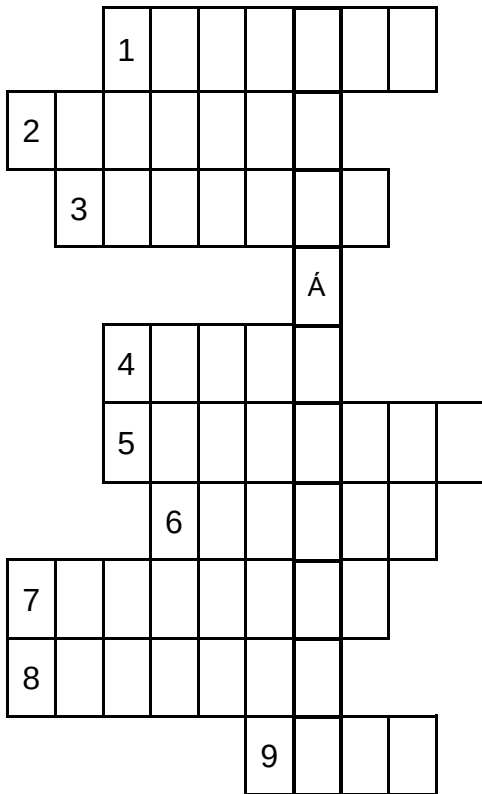
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

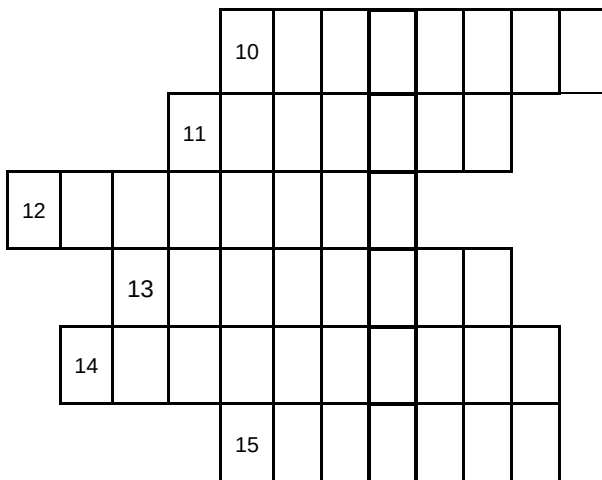
škola	Střední škola F. D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno, Křížíkova 11
číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1037
číslo učeb. materiálu	VY_32_INOVACE_ODE_G_02
předmět, tematický celek	Základy botaniky
ročník	1.
datum vytvoření	4. 10. 2013
anotace	Cílem pracovního listu je osvojit a upevnit si znalosti o stonku rostlin.
metodická poznámka	Žáci si procvičí poznávání typů stonku podle popisu nebo obrázku, rozdělení stonku podle růstu a rozdělení pupenů.
autor	Ing. Romana Odehnalová
licence (není-li vyplněno, je materiál ze zdrojů autora)	Róbert Čeman: Živý svět – rostliny, Mapa Slovakia Bratislava 2001, ISBN 80-8067-046-3 Florián, Horynová: Zahradnická botanika, Státní zemědělské nakladatelství, Praha 1969 Kincl, Kincl, Jakrllová: Biologie rostlin, nakladatelství učebnic Fortuna, Praha 2000, ISBN 80-7168-736-7 Pippalová: Květinářství pro odborná učiliště, nakladatelství Septima, s.r.o., Praha 2001, ISBN 80-7216-167-9

STONEK

1. Vylušti křížovku.



1. Dutý stonek trav.
2. Bylinný stonek s listy.
3. Rostlina, která má nedřevnatějící stonek.
4. Nerozvětvená nadzemní část spojující u stromů kořenový systém s korunou.
5. Rostliny se zdřevnatělou spodní částí stonku a bylinnou horní částí stonku.
6. Bezlistý stonek zakončený květem nebo květenstvím.
7. Víceleté rostliny se zdřevnatělým stonkem.
8. Pupeny, z nichž vyrůstají nové větévky.
9. Rostlina, u které se dřevnaté stonky větví hned u země.

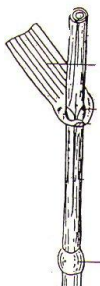


10. Pupeny nesoucí základy listů.
11. Pupeny, které ukrývají základy vyvíjejících se květů.
12. Pupeny nesoucí základy listů i květů.
13. Pupeny nacházející se v úžlabí listů.
14. Pupen na vrcholu stonku.
15. Přeměněné stonky sloužící k přichycení k opoře.

TAJENKA: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ je velmi rychle rostoucí bylina. Jeho

_ _ _ _ _ _ _ _ je poměrně tenké, ale tloušťku a mohutnost mu dodávají listové pochvy, které vlastně tvoří nepravý kmen. Nejmhutnější dosahují výšky až 15 metrů.

2. Pod obrázek napiš, o jaký typ stonku se jedná (**stvol, stéblo, lodyha**). Podle typu stonku zařaď uvedené rostliny do příslušné skupiny: **tulipán, hluchavka, smetanka, kukuřice, paprika, pýr, bledule, jiřinka, ječmen, sedmikráska, maceška, konvalinka, prvosenka, hyacint, muškát, lipnice.**



3. Pod obrázek napiš název stonku podle jeho růstu. Ke každému typu stonku uveď (vyhledej) alespoň 2 příklady rostlin.



4. Napiš funkce stonku.