



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

škola	Střední škola F. D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno, Křížíkova 11
číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1037
číslo učeb. materiálu	VY_32_INOVACE_PDV_B_19
předmět, tematický celek	Technologie, Balení bižuterních výrobků
ročník	1., 2.
datum vytvoření	11.10. 2013
anotace	Cílem pracovního listu je osvojit si znalosti k tématu – balení, bižuterních výrobků.
metodická poznámka	Žáci si procvičí a upevní obecné informace o postupu balení, druzích materiálů a variantách jiných balení.
autor	Mgr. Kateřina Podalová
licence (není-li vyplněno, je materiál ze zdrojů autora)	Ing. Koucký, J., CSc. a kol.: Bižuterie, Základní učebnice zbožíznalství. SVB, Jablonec nad Nisou 2005, Ing. Strnad, P., CSc, Medek, J.: Výroba skleněné bižuterie pro II. a III. ročník SOU učební obor výrobce bižuterie a ozdobných předmětů. Praha, SPN 1985

Balení výrobku v OV – souprava navlékaná (zamačkávací rokajl)

1 ks náhrdelník

2 ks náušnice

1. Pomůcky nářadí: nůžky, lepicí páska průhledná, bílá nit, jehla, celofán, bílý karton, vlnitý barevný papír, strojek na zvlnění papíru, visačka, mašle, znak školy z usně, kancelářský dírkoč.
2. Stříhání celofánu, kartonu, vlnitého papíru dle návrhu balení
3. Lepení vlnitého papíru na karton
4. Rozmístění soupravy (1ks náhrdelník, 2ks náušnice) na karton
5. Přišití soupravy na karton.
6. Balení soupravy do celofánu, zalepení lepicí páskou.
7. Vytvoření dírký v rožku kartonu kancelářským dírkočem
8. Navlečení visačky, znaku na mašli a připevnění ke kartonu se soupravou.
9. Kontrola balení výrobku.



K balení bižuterie se používají zipové sáčky v gramech nebo podle počtu kusů nebo sáčky s lepicí lištou a závěsem. Křehké zboží se balí do bublinkové folie, dárková bižuterie se balí do papírových krabiček s rámečkem z průhledné folie.

První jakost - více jak 90% perlí je bez chyb

Druhá jakost - více než polovina perlí dobrých, mohou se vyskytnout některé promáčklé, bez dirky nebo se špatným zabarvením - použití pro děti, aby se naučily navlékat, na dekorování keramiky (sklo se při zahřátí v peci rozteče, dobarví výrobek z hlíny).

PRACOVNÍ LIST

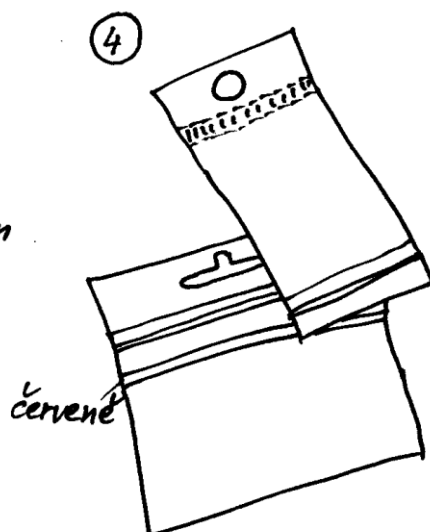
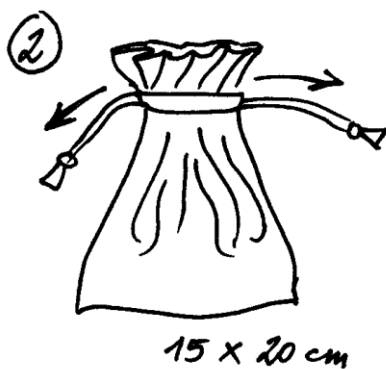
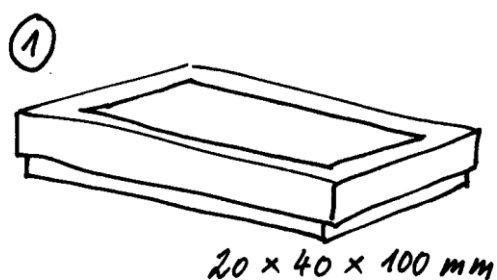
1. Na co se mohou použít perle druhé jakosti ?

.....

.....

.....

2. Popiš obrázky, jaké druh obalu je na obrázku.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)