



DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

škola	Střední škola F. D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno, Křižíkova 11
číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1037
číslo učeb. materiálu	VY_32_INOVACE_MAL_T-BIO_2_20
předmět, tematický celek	Biologie a ekologie Potravní řetězce
ročník	2
datum vytvoření	24.1.2014
anotace	Výukový materiál popisuje základní potravní vztahy mezi organismy. Žáci se pokouší na základě informací o rolích a funkcích organismů sestavit potravní řetězce.
metodická poznámka	Výukový materiál se skládá z pracovního listu, který obsahuje vysvětlení jednotlivých pojmů a pracovní část, ve které žáci samostatně doplňují potravní vztahy mezi organismy. Pracovní list může sloužit k opakování nebo jako zápis z hodiny.
autor	Mgr. Jana Malivánková
licence (není-li vyplněno, je materiál ze zdrojů autora)	KVASNIČKOVA', Danuše; <i>Základy ekologie</i> : učebnice pro základní a střední školy.3.vydání.Praha: Nakladatelství Fortuna, 2004, 103s.,ISBN 80–7168–902-5

Potravní řetězce

1. Autotrofní organismy

Pomocí fotosyntézy vytváří z anorganických látek látky organické, které jsou důležité pro stavbu jejich těla.

Popište průběh fotosyntézy:



Doplňte:

Mezi autotrofní organismy patří všechny Z ----- R ----- a některé bakterie.

Autotrofní organismy označujeme v potravních řetězcích jako P -----.

2. **Heterotrofní organismy** – přijímají již vytvořené organické látky jinými organismy – konzumují těla jiných organismů a nazývají se K -----.

Doplňte:

K ----- 1. řádu se živí rostlinnou potravou a nazývají se B ----- = herbivorové.

Uvedte příklad tří živočichů.

K ----- 2. Řádu se živí živočišnou potravou a nazývají se M ----- = karnivorové.

Uvedte příklad tří živočichů.

K ----- 3. Řádu se živí smíšenou potravou (odumřelá, živá, rostlinná, živočišná) se nazývají VŠ ----- = omnivorové.

Uvedte příklad tří živočichů.

3. Organismy, kteří se živí rozkladem organické hmoty odumřelých zbytků těl živočichů a rostlin se nazývají R ----- = reducenti.
4. **Potravní řetězce** – jednotlivé druhy živých organismů jsou na základě potravních vztahů vzájemně propojeny.

Druhy potravních řetězců:

- **Pastevně – kořistnický vztah** – začíná u zelených rostlin – přenos živin začíná od zelených rostlin = pr ----- přes konzumenty (1.řádu, 2. řádu, 3.řádu)

Sestavte vlastní příklad takového potravního řetězce.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Parazitický potravní vztah** – zdrojem potravy pro parazity jsou meziphostitelé – cílový hostitel.
- *Uveďte vlastní příklad takového řetězce.*

- **Dekompoziční = rozkladné** potravní řetězce začínají od odpadů a zbytků živočišných a rostlinných těl až k rozložení na jednotlivé minerální látky.

Uveďte vlastní příklad takového řetězce.