



DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

škola	Střední škola F. D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno, Křížíkova 11
číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1037
číslo učeb. materiálu	VY_32_INOVACE_MAL_T-BIO_2_18
předmět, tematický celek	Biologie a ekologie Biotické faktory prostředí - biomy
ročník	2
datum vytvoření	30.5.2013
anotace	Výukový materiál slouží k zopakování a prohloubení informací o biomech. Žáci jednotlivé biomy charakterizují, popisují. Výukový materiál slouží k pochopení vzájemných vztahů mezi organismy v přírodě, které ovlivňuje svou činností i člověk.
metodická poznámka	Výukový materiál může sloužit jako pracovní list, k opakování již probraného učiva nebo jako zápis z hodiny. Žáci pracují samostatně a mohou využít atlasy nebo internet.
autor	Mgr. Jana Malivánková
licence (není-li vyplněno, je materiál ze zdrojů autora)	Kvasničková.D.; <i>Základy ekologie</i> :Pro základní a střední školy.3.vydání Praha:Nakladatelství Fortuna Praha,2004,103 s.,ISBN 80-7168-902-5 www.freepik.com

Biotické faktory prostředí – biomy

Biosféra – světový ekosystém

Rozmanitost biosféry:

- **Vodní ekosystémy** – mořských, sladkých stojatých, sladkých tekoucích, brakických vod
 - **Suchozemské ekosystémy**
1. **Doplňte: BIOMY** jsou, jejichž polohu určují



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Na mapě světa zakreslete uvedené biomy určenou barvou

Polární oblasti

Tundra

Tajga

Stepi chladného a mírného pásma

Listnaté lesy mírného pásma

Tvrdořísté křoviny

Pouště, polopouště

Tropické opadavé lesy a savany

Tropické deštné lesy



3. Spojte rostliny a živočichy se světovými biomy, do kterých patří

tuleň

eukalypty, cedry

tvrdolisté křoviny

mechy a lišejníky

tundra

buky, duby, javory

tropické opadavé lesy a savany

liány, orchideje

tajga

sobi, polární lišky, lední medvědi

pouště, polopouště

štíři, velbloudi

listnaté lesy mírného pásma

kozy, ovce, klokani

polární oblasti

lišky, veverky, divoké prase

tropické deštné lesy

jehličnaté lesy

stepi chladného a mírného pásma

sloni, žirafy, antilopy, gepardi

papoušci, kolibříci



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Podle obrázků určete, o jaký biom se jedná

