



DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

škola	Střední škola F. D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno, Křižíkova 11
číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.1037
číslo učeb. materiálu	VY_32_INOVACE_LUK_PS_1_09
předmět, tematický celek	Rodinná výchova
ročník	2.
datum vytvoření	30. 10. 2013
anotace	Používání výchovných metod – základní pravidla při používání výchovných metod, autorita rodičů, denní řád, stejnosměrné výchovné působení.
metodická poznámka	Žáci se seznámí se základními pravidly při používání výchovných metod, uvědomí si, jak důležitá je v rodinné výchově autorita rodičů. Určeno pro žáky s tělesným postižením.
autor	Mgr. Martina Lukšová
licence (není-li vyplněno, je materiál ze zdrojů autora)	<i>Střelec, S., Marádová, E., Marhounová, J., Řehulka, E.: Kapitoly z rodinné výchovy. Praha: Fortuna, 1992. ISBN 80-85298-84-8</i>

Používání výchovných metod

Při používání výchovných metod je nezbytné dodržovat několik důležitých pravidel. Každý rodič si tato pravidla může doplnit o další vlastní zkušenosti, ověřená pravidla.

1. Respektovat správnou míru v povzbuzování a trestání.

Př:.....
.....

2. Nezaměřovat se jen na jednu variantu metody při povzbuzování a trestání.

Př.:.....
.....

3. Povzbuzení ani potrestání neodkládat.

Př:.....
.....

4. Netrestat děti v hněvu.

5. Netrestat děti prací.

6. Uvědomit si, že tělesný trest je ponižující, uráží lidskou důstojnost.

7. Jen odměnami si dítě nezískáme.

8. Neodměňovat děti za plnění samozřejmých povinností.

Př:.....
.....

Pilířem rodinné výchovy je **autorita** rodičů.

Přiřad' ke slovu autorita synonymum.....

Základní podmínkou budování rodičovské autority je vlastní příklad rodičů, úsilí o co nejlepší plnění povinností, upřímnost, pravdomluvnost .

Čím mohou rodiče budovat svoji autoritu? Podtrhni věty, o kterých si myslíš, že jsou správnou odpovědí.

Rodič dokáže dítěti vysvětlit složité otázky.

Umí pomoci se školními úkoly.

Při vysvětlování je přísný a zvyšuje hlas.

Dokáže dítěti předávat svoje zkušenosti.

Vykouří krabičku cigaret denně.

Závažným předpokladem rodičovské autority je **stejnoseměrné** působení obou rodičů.

Tam, kde jsou mezi rodiči vážné rozpory v otázkách výchovy, není autoritou pro děti obvykle žádný z nich.

Zahrejte scénku.

Dítě přichází za rodiči do kuchyně a ptá se, zda může jít do večere za kamarádem hrát počítačové hry. Maminka to dítěti povolí, tatínek striktně řekne ne. Mezi rodiči začíná hádka, dítě odchází do svého pokoje.

Kde udělali rodiče chybu?

Důležitou součástí režimu dítěte je také **denní řád**. Činnosti dítěte by se měly pravidelně střídat. Střídání spánku, hry, učení, práce, odpočinku a sportu patří k důležitým výchovným prostředkům, které přispívají k příznivému vývoji dítěte.

V dnešní „uspěchané“ době někteří rodiče nevěnují dětem příliš mnoho času. Děti nemají ani **denní řád**, ani **rozmanité aktivity**, které hrají velmi důležitou výchovnou úlohu. Mezi tyto aktivity například patří:

- večerní posezení v rodinném kruhu,
- společné čtení pohádek,
- návštěva kulturních a sportovních akcí
- formy pracovní činnosti /na zahradě, v dílně apod./
- úprava bytového interiéru
- rodinné vycházky a dovolené
- společné oslavy narozenin

Uved', které z těchto aktivit máš nejraději.....

.....

.....